

URZĄD GMINY W SŁAWNIE
ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 31
26-332 Sławno
pow. opoczyński, woj. łódzkie
NIP 768-13-19-225, REG. 000550717

Sławno, dnia 29 października 2025 r.

RADA GMINY SŁAWNO ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 31 26-332 Sławno	
Wpł. dnia :	3 1. 10. 2025
Nr	zał.
Znak spr.	Podpis 

RADA GMINY

SŁAWNO

=====

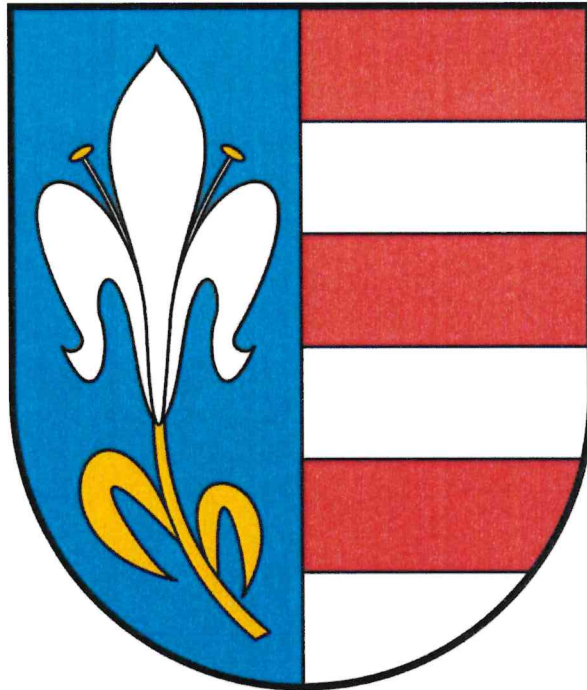
Na podstawie art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (*tj. Dz. U. z 2025 r. poz.1043*) w załączeniu przedkładam informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sławno w roku szkolnym 2024/2025.

Z poważaniem

WÓJT GMINY

mgr Tadeusz Wejchowski

Wójt Gminy Sławno



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Sławno
w roku szkolnym 2024/2025**

*(art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe
tj. Dz. U. z 2025 r. poz.1043)*

Zatwierdzam:

Sławno, październik 2025 r.

WÓJT GMINY
[Signature]
mgr Tadeusz Wojciechowski

Wprowadzenie

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach prowadzonych przez Gminę Sławno za rok szkolny 2024/2025

Gmina Sławno jako organ prowadzący szkoły jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych, określonych w art.10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, są to m.in. zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych; wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Gminy sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2024/2025 to dyspozycja art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy Sławno jasnego i syntetycznego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w zakresie oświaty, poprzez prezentację danych statystyczno-sprawozdawczych dotyczących różnych obszarów działalności edukacyjnej.

Przedłożona do akceptacji Rady Gminy informacja odzwierciedla stan edukacji w Gminie Sławno w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem bazy placówek oświatowych, kadry pedagogicznej, analizy wyników egzaminów ósmoklasisty oraz zakresu finansowania zadań oświatowych.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy Sławno konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina Sławno wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w stwarzaniu nowych możliwości edukacyjnych dla dzieci i młodzieży. W sprawozdaniu opisany jest stan realizacji zadań oświatowych w gminie Sławno w roku szkolnym 2024/2025, nie tylko pod kątem organizacyjnym, administracyjnym ale przede wszystkim finansowym.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została przez Centrum Usług Wspólnych w Sławnie oraz Referat Oświaty i Promocji, na podstawie m.in. danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacji szkół czy też danych przekazywanych przez dyrektorów szkół.

1. Organizacja sieci szkół w gminie Sławno.

W Gminie Sławno w roku szkolnym 2024/2025 istniały następujące obwody szkolne:

- ✓ Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sławnie,
- ✓ Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wandy i Henryka Ossowskich w Kunicach
- ✓ Publicznej Szkoły Podstawowej w Celestynowie,
- ✓ Publicznej Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kamieniu,
- ✓ Publicznej Szkoły Podstawowej w Kozeninie,
- ✓ Publicznej Szkoła Podstawowej w Zachorzowie,
- ✓ Publicznej Szkoły Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Szadkowicach,
- ✓ Publicznej Szkoły Podstawowej w Prymusowej Woli, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli

Wychowanie przedszkolne realizowane było w oddziałach „O”(tzw. zerówkach) funkcjonujących przy 6 szkołach podstawowych oraz 7 Punktach Przedszkolnych :

- 1) Punkt Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej w Kozeninie.
- 2) Punkt Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej w Celestynowie
- 3) Punkt Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. W. i H. Ossowskich w Kunicach.
- 4) Punkt Przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Zachorzowie z siedzibą w Psarach (na czas remontu przeniesiony budynku szkoły w Prymusowej Woli)
- 5) Punkt Przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sławnie
- 6) Punkt Przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Kamieniu
- 7) Punkt Przedszkolny Nr 2 w Publicznej Szkole Podstawowej im. W. i H. Ossowskich w Kunicach.

Zarówno szkoły, punkty przedszkolne jak i oddziały „O” zapewniają dzieciom dobrą opiekę, zabawę, przygotowują też do podjęcia nauki w szkole, tworzą warunki wspomagające rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowania, wspierają rozwój aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznawanie samego siebie, otaczającej rzeczywistości społeczno - kulturalnej i przyrodniczej. Nauczyciele tych placówek otaczają indywidualną opieką każdego z wychowanków i dostosowują metody i formy pracy do jego możliwości, współpracują z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych. Uwzględniając prawa rodziców do znajomości treści zawartych w programie wychowania przedszkolnego realizowanym w punkcie przedszkolnym oraz uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju umożliwia się rodzicom udział w zajęciach i obserwację dziecka w placówce. Do pomocy w pracy z dziećmi w punktach przedszkolnych **zatrudniono pomoce nauczycieli**, które dbają o bezpieczeństwo dzieci, pomagają w utrzymaniu czystości i porządku, przygotowują potrzebne pomoce i materiały do zajęć, towarzyszą i pomagają dzieciom podczas posiłku, w łazience, na spacerach, itp. Wójt Gminy Sławno sprawuje nadzór nad działalnością szkół w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej. Do szkół w Celestynowie i w Sławnie w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczali dzieci z Ukrainy.

Tabela 1. Informacja o organizacji szkół w Gminie Sławno w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów				Etyaty nauczycieli – stopień awansu zawodowego				Ogółem etaty
			SP	„O” Punkty przedszkolne	SP	Szk. branż.	Dyplomowany	Mianowany	Początkujący		
									SP		
1	Zespół Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli	2+0+0	-	24	0	4,58	0,31	0,00	4,89		
2	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Szadkowicach	7+1+0	17 -	76	-	9,94	3,29	3,71	16,94		
3	Szkoła Podstawowa w Kamieniu	6+1+1	15 21	63	-	8,51	5,03	3,53	17,07		
4	Szkoła Podstawowa w Kozeninie	8+1+1	23 21	77	-	10,06	4,27	2,80	17,13		
5	Szkoła Podstawowa w Zachorzowie	7+1+1	23 18	115	-	9,44	5,19	0,14	14,77		
6	Szkoła Podstawowa w Celestynowie	1+0+1	- 10	6+1 ucz. nie przypisana do klas	-	6,16	0,63	0,57	7,36		
7	Szkoła Podstawowa im. J.P. II w Sławnie	8+2+1	44 24	148	-	8,50	7,95	3,90	20,35		
8	Szkoła Podstawowa im. W i H Ossowskich w Kunicach	8+1+2	22 46	138	-	11,00	4,69	4,61	20,30		
RAZEM		47+7+7	144 140	647+1 ucz. nie przypisana do klas	-	68,19	31,36	19,26	118,81		

2. Dane dotyczące uczniów.

Dane dotyczące liczby uczniów w poszczególnych szkołach zamieszczone są w tabeli poniżej

Tabela 2. Liczebność w klasach oraz liczby oddziałów w szkołach

dane z Systemu Informacji Oświatowej stan na 30.09.2024 r.:

Wyszczególnienie		Klasy								Ogółem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
SP w Sławnie	Liczba uczniów w klasie	15	26	22	12	19	23	19	12	148
SP w Kunicach	Liczba uczniów w klasie	21	16	28	18	15	16	11	13	138
SP w Celestynowie	Liczba uczniów w klasie	-	-	-	-	-	-	-	6	6 + 1 uczennica nie przypisana do klas.
SP w Kamieniu	Liczba uczniów w klasie	9	16	7	0	0	10	12	9	63
SP w Kozeninie	Liczba uczniów w klasie	12	11	11	6	6	7	10	14	77
SP w Zachorzowie	Liczba uczniów w klasie	16	17	11	14	18	21	0	18	115
SP w Szadkowicach	Liczba uczniów w klasie	11	8	0	10	18	5	9	15	76
ZSS w Prym. Woli	Liczba uczniów w klasie	-	-	-	-	-	-	16	8	24
Łącznie:		84	94	79	60	76	82	77	95	647+ 1 uczennica nie przypisana do klas

Dla porównania:

w roku szkolnym 2022/23 liczba dzieci w kl. I-VIII + szk. br. **646 + 1 ucz. nie przypisana do żadnej klasy**

w roku szkolnym 2023/2024` kl. I-VIII **631 uczniów i 1 ucz. poza klasami.**

Tabela 3. Liczebność dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz Punktach przedszkolnych przy szkołach podstawowych dane z Systemu Informacji Oświatowej stan na 30.09.2024 r.

szkoły	Sławno	Kunice	Kamień	Zachorzów	Celestynó w	Szadkowice	Kozenin	Prym.Wola	Łącznie
Punkty przedszkolne	24	46	21	18	10	-	21	-	140
Oddział „O”	44	22	15	23	-	17	23	-	144

Dla porównania :

w roku szkolnym 2022/2023

w kl. "O" –**148** dzieci,

w punktach przedszkolnych **163** dzieci

w roku szkolnym 2023/2024

w kl. "O" **140** dzieci, w punktach przedszkolnych **140** dzieci

3. Dowóz uczniów do szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 na dowozy wydatkowano łączną kwotę 472 982,32 tj. 41 190,67 więcej niż w roku ubiegłym, z czego :

1/ Dowozy realizowane przez przewoźników na kwotę łącznie - 265 224,22 zł .

- PKS Opoczno – 196 158,50

(w tym od 01.09-31.12.2024- 80 061,50 i od 01.01-31.08.2025-116 097,00)

-Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Opocznie -15 048,00

(w tym od 01.09-31.12.2024 – 6 070,50 i od 01.01-31.08.2025 -8 977,50)

-Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Baryczy - 9 147,60

(w tym od 01.09-31.12.2024 – 5 544,00 i od 01.01-31.08.2025 – 3 603,60)

- zwrot za dowozy dziecka niepełnosprawnego -zwrot za paliwo- 44 870,12

(w tym od 01.09-31.12.2024 – 19 291,02 i od 01.01-31.08.2025 – 25 579,10)

2/ Dowozy realizowane przez kierowcę zatrudnionego w Centrum Usług Wspólnych na kwotę łącznie – 207 758,10 zł .

-wynagrodzenia osobowe wraz z pochodnymi (kierowca + opiekun)– 173 595,70

(w tym od 01.09-31.12.2024 – 54 991,88 i od 01.01-31.08.2025 – 118 603,82)

- zakup paliwa – 25 296,31

(w tym od 01.09-31.12.2024 – 10 655,24 i od 01.01-31.08.2025 -14 641,07)

-naprawy, zakupy części zamiennych, badania techniczne – 7 436,09

(w tym od 01.09-31.12.2024 – 3 588,20 i od 01.01-31.08.2025 –3 847,89)

- ubezpieczenie samochodów , e-toll -1 430,00

4. Żywnienie w szkołach

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, wszystkie szkoły prowadzą stołówki szkolne. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Jedynie uczniowie objęci wieloletnim programem wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Posiłek w szkole i w domu „, w latach 2024-2028 korzystają z posiłków bezpłatnie.

Łącznie na dożywianie w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano kwotę – 638 205,70 zł.

w tym w Punktach Przedszkolnych 276 633,00 zł

Dożywianie dzieci w poszczególnych szkołach Gminy Sławno w okresie od 1 września 2024r. do 31 sierpnia 2025 r. przedstawia się następująco:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Celestynowie 19 968,00 zł. w tym: 14 070,00 zł. klasa 0 i Punkt Przedszkolny,

2. Publiczna Szkoła Podstawowa w Kozeninie 75 701,00 zł. w tym 40 111,00 zł. klasa 0 i Punkt Przedszkolny,

3. Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. i H. Ossowskich w Kunicach **151 887,20 zł.** w tym **78 122,50 zł.** klasa 0 i Punkt Przedszkolny,
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. bł.o.H. Krzysztofika w Zachorzowie **106 494,50 zł.** w tym **37 427,50 zł.** klasa 0 i Punkt Przedszkolny,
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. ks. J. Twardowskiego w Kamieniu **85 198,00 zł.** w tym **42 643,00 zł.** klasa 0 i Punkt Przedszkolny .
6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sławnie **133 911,50 zł.** w tym klasa 0 i Punkt Przedszkolny **54 959,00 zł.**
7. Zespół Szkół Samorządowych w Prymusowej Woli **18 235,50 zł.**
8. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Szadkowicach - **46 810,00 zł.** w tym klasa 0 – **9 300,00 zł.**

Środki na żywienie wydatkowane z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej dla uczniów korzystających z dofinansowania w ramach programu „**Posilek w domu i w szkole**” w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiają się następująco:

- Liczba uczniów korzystających z bezpłatnego żywienia wyniosła – **159** uczniów w tym **21** dzieci z Punktów Przedszkolnych
- Ogólna kwota – **100 074 ,50 zł.** w tym Punkty Przedszkolne **16 122,00 zł**

5. Działalność szkół, w tym stan zatrudnienia

W każdej ze szkół w zależności od liczby oddziałów oraz orzeczeń i opinii wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Opocznie zatrudniani są pracownicy pedagogiczni. Liczba etatów zatrudnionych nauczycieli związana jest również z urlopami zdrowotnymi nauczycieli, dużą liczbą orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (szczegółowo opisane w pkt.13) oraz koniecznością zatrudnienia dodatkowo nauczycieli wspomagających w poszczególnych szkołach.

Od 1 września 2024 roku wzrosła liczba etatów ustawowego zatrudnienia nauczycieli specjalistów **nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która musi być zapewniona w każdej szkole w zależności od liczby uczniów.**

Od 1 września 2024 r. obowiązują zwiększone limity dotyczące liczby etatów specjalistów w szkołach i przedszkolach:

- 2 etaty, które zwiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 1,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 40 i nie przekracza 50;
- 0,8 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 40;
- 0,6 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 20 i nie przekracza 30;
- 0,4 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 10 i nie przekracza 20;
- 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 10.

Jeżeli liczba uczniów (dzieci) w szkole lub przedszkolu przekracza 50, to co najmniej po 25% wymaganej liczby etatów specjalistów musi przypadać na etat psychologa jak i pedagoga specjalnego.

Liczby zatrudnionych nauczycieli w poszczególnych szkołach przedstawia tabela 4.

Tabela 4. Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2023/2024 oraz w roku szkolnym 2024/2025

Stanowisko służbowe	SP Sławno	SP Kunice	SP Celestynów	SP Kamień	SP Kozenin	SP Zachorzów	SP Szadkowie	ZSS Prym. Wola
2023/2024 Dyrektor	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2024/2025	1,00	1,00	0,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2023/2024 Nauczyciele Szkół	14,91	12,21	9,95	12,24	9,76	11,20	13,09	6,16
2024/2025	13,35	14,30	5,36	13,07	12,77	10,77	14,94	3,89
2023/2024 Nauczyciele Oddziałów „O” i Punktów Przed.	5,75	5,00	3,00	2,00	4,00	3,00	1,00	-
2024/2025	6,00	5,00	1,76	3,00	3,36	3,00	1,00	-
2023/2024 Ogółem etatów	21,66	18,21	12,95	16,24	14,76	15,20	15,09	7,16
2024/2025	20,35	20,30	7,36	17,07	17,13	14,77	16,94	4,89

W zależności od kubatury budynku, liczby pomieszczeń, liczby uczniów itp. w każdej szkole zatrudniani są pracownicy obsługi

Tabela 5. Pracownicy obsługi (2023/2024) 2024/2025 – pracownicy stali w przeliczeniu na etaty w rozliczeniu rocznym

	SP Sławno	SP Kunice	SP Celestynów	SP Kamień	SP Kozenin	SP Zachorzów	SP Szadkowie	ZSS Prym. Wola
2023/2024 Sprzątaczk	3,32	2,00	1,82	1,50	2,26	2,00	3,33	1,00
2024/2025	2,82	2,92	1,00	1,50	2,00	2,00	2,50	1,00
2023/2024 Pomoc admin.	-	1,00	-	-	-	-	-	-
2024/2025	-	1,00	-	-	-	-	-	-
2023/2024 Pomoc nauc	1,00	2,00	1,81	1,50	1,26	2,15	0,50	-
2024/2025	1,00	2,00	1,00	1,50	1,00	1,92 Psary	0,83	-
2023/2024 Kucharki	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	1,16

2024/2025	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00
2023/2024	0,89	1,00	-	-	-	-	-	-
Inne(pomoc kuchenna)								
2024/2025	0,83	0,83	-	-	-	-	-	-
2023/2024	6,23	7,00	4,63	4,00	4,52	5,15	4,33	2,16
Ogółem etatów								
2024/2025	5,65	7,75	3,00	4,00	4,00	4,92	3,83	2,00
Wydatki na obsługę	468.411,67	625.871,41	259.128,00	351.135,85	331.684,19	480.333,61	320.091,48	170.042,46

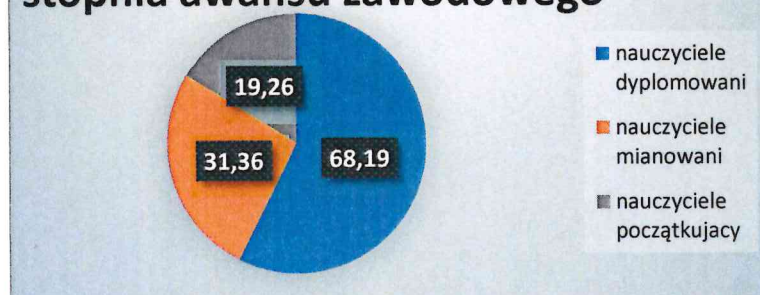
6. Awans Zawodowy Nauczycieli

Każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z jego wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący. Struktura kwalifikacji i awansu zawodowego przedstawiała się następująco:

Tabela 6. Informacja na temat awansu zawodowego nauczycieli (2024/25)- liczba etatów

Wyszczególnienie		SP Sławno	SP Kunice	SP Celestynów	SP Kamień	SP Kozenin	SP Zachorzów	SP Szadkowice	ZSS w Prym Woli
Liczba nauczycieli w szkole		20,35	20,30	7,36	17,07	17,13	14,77	16,94	4,89
W tym	dplomowanych	8,50	11,00	6,16	8,51	10,06	9,44	9,94	4,58
	mianowanych	7,95	4,69	0,63	5,03	4,27	5,19	3,29	0,31
	początkujących	3,90	4,61	0,57	3,53	2,80	0,14	3,71	0,00

liczba etatów nauczycieli w/g stopnia awansu zawodowego



7. Finansowanie oświaty 2024/2025

Tabela 7. Wydatki na utrzymanie szkół podstawowych w 2024/2025

Wyszczególnienie	SP Sławno	SP Kunice	SP Celestynów	SP Kamień	SP Kozenin	SP Zachorzów	PSP Szadkowiec	Zespół Szkół w Prym. Woli
Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń (dod. mieszk. socjalne, zdrowotne)	2 614 650,35	2 753 576,77	840 917,17	1 979 642,12	2 152 996,68	2 005 843,86	2 506 618,91	864 000,25
Zakup energii, wody i gazu	104 723,13	65 336,86	76 775,47	81 072,84	49 782,31	79 255,68	100 222,27	72 654,00
Pozostałe wydatki bieżące : wydatki związane z utrzymaniem budynków, zakupy materiałów i wyposażenia itp., naprawy i remonty	395 976,59	389 102,15	139 178,71	200 718,92	166 296,43	250 078,64	185 332,10	91 468,10
Razem :	3 115 350,07	3 208 015,78	1 056 871,35	2 261 433,88	2 369 075,42	2 335 178,18	2 792 173,28	1 028 122,35
ŁĄCZNIE :	18 166 220,31							

Tabela 8. Wydatki na oddziały przedszkolne w 2024/2025

Wyszczególnienie	SP Sławno	SP Kunice	SP Celestynów	SP Kamień	SP Szadkowie	SP Zachorzów	SP Kozenin
Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń (dod. mieszk. socjalne, zdrowotne)	249 757,77	130 877,04	5 483,41	148 682,12	130 239,20	161 440,41	155 689,58
Zakup energii, wody i gazu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pozostałe wydatki bieżące : zakupy materiałów i wyposażenia itp.)	100,00	7 941,97	0,00	2 891,67	100,00	300,00	2 240,00
Razem :	249 857,77	138 819,01	5 483,41	151 573,79	130 339,20	161 740,41	157 929,58
ŁĄCZNIE :							995 743,17

Tabela 9. Wydatki na funkcjonowanie Punktów Przedszkolnych w 2024/2025

Wyszczególnienie		SP Kunice	SP Celestynów	SP Kozenin	SP Zachorzów	SP Kamień	SP Sławno
Wynagrodzenie i pochodne od wynagrodzeń (dod. mieszk. socjalne, zdrowotne)		633 371,46	407 516,71	318 977,33	456 531,03	373 825,26	286 439,10
Pozostałe wydatki bieżące :zakupy materiałów i wyposażenia itp.)		10 870,00	135,00	2 148,82	19 311,01	4 944,60	135,00
Razem wydatki : 2 514 205,32		644 241,46	407 651,71	321 126,15	475 842,04	378 769,86	286 574,10
Odpłatność rodziców		25 612,00	2 390,00	5 638,00	8 179,00	8 452,00	3 945,00
Różnica wynikająca z wydatków budżetowych oraz wpłat rodziców	Łącznie: 2 459 989,32	618 629,46	405 261,71	315 488,15	467 663,04	370 317,86	282 629,10

Uczęszczanie dzieci do przedszkoli na terenie innych gmin

Nie wszystkie dzieci w wieku przedszkolnych uczęszczają do punktów przedszkolnych na terenie gminy Sławno. Co roku część z rodziców wyraża wolę i korzysta z usług wychowania przedszkolnego w placówkach zlokalizowanych na terenach innych jednostek samorządu terytorialnego. Jest to podyktowane przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi oraz pracą zawodową rodziców, ale generuje dość duże wydatki dla naszej gminy, które z roku na rok cały czas wzrastają. W roku 2024 za uczęszczanie dzieci z gminy Sławno do przedszkoli z gmin sąsiednich zapłaciliśmy kwotę 362 692,50 zł.

Wydatki na utrzymanie szkół przedstawiają się następująco:

Koszty utrzymania 1 ucznia w poszczególnych placówkach w przedstawia poniższa tabela:

Tabela 10. Koszt utrzymania szkoły w przeliczeniu na ucznia

Szkoła	Budżet – wydatki bieżące w roku 2024/2025 w zł.	Liczba uczniów wg Systemu Informacji Oświatowej	Wydatki bieżące na 1 ucznia w zł. w roku szk. 2024/2025	Wydatki bieżące na 1 ucznia w zł. w roku szk. 2023/2024	Wydatki bieżące na 1 ucznia w zł. w roku szk. 2022/2023
Szkoła w Sławnie	3 651 782	216	16 906	16 001	14 178
Szkoła w Kunicach	3 991 076	206	19 374	16 490	14 376
Szkoła w Celestynowie	1 470 006	17	86 471	46 352	26 214
Szkoła w Kamieniu	2 791 778	99	28 200	23 340	16 362
Szkoła w Kozeninie	2 848 131	121	23 538	20 239	15 122
Szkoła w Zachorzowie	2 972 761	156	19 056	18 251	14 932
Szkoła w Szadkowicach	2 922 512	93	31 425	26 622	18 326
ZSS w Prym. Woli	1 028 122	24	42 838	37 126	28 818
Razem:	21 676 169	932	średnia w gminie	średnia w gminie	średnia w gminie
			23 258	21 116	16 787

Gmina Sławno, jak większość gmin wiejskich w Polsce, staje przed trudnym zadaniem dofinansowywania corocznie oświaty na swoim terenie, ponieważ część środków otrzymujemy z budżetu państwa w ramach kwoty potrzeb oświatowych, a pozostałe środki przeznaczamy z własnego budżetu.

Gmina obciążona jest również utrzymaniem punktów przedszkolnych, oddziałów przedszkolnych, dowozu dzieci do szkół oraz głównymi kosztami remontów i inwestycji oświatowych.

Obecnie gminna sieć szkół obejmuje 8 szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Sławno. Prowadzimy siedem Punktów Przedszkolnych przy sześciu szkołach podstawowych.

Taka sieć szkół generuje koszty finansowe funkcjonowania oświaty. Pomimo to, działać należy tak, aby osiągać takie standardy edukacyjne, aby dzieci z terenu Gminy Sławno miały zapewnioną we wszystkich palcówkach na terenie gminy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, zajęć sportowych i rekreacyjnych, nowoczesne pomoce dydaktyczne, itp.

W roku szkolnym 2024/2025 z budżetu państwa otrzymaliśmy:

- Subwencję oświatową na sfinansowanie funkcjonowania oświaty na terenie gminy – w wysokości 4 765 888,00 zł (wrzesień- grudzień 2024)
- Wyliczoną kwotę potrzeb oświatowych wg ministerstwa na cały 2025 rok – w wysokości 16 357 791,00 zł
- Dotacja na wychowanie przedszkolne – w wysokości 267 233,00 zł
- Dotację na podręczniki – w wysokości 103 363,00 zł
- Dodatkowe środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia JST w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy – w wysokości 83 121,00 zł
- Dotację na realizację programu „Posiłek w szkole i w domu” – w wysokości 80 000,00 zł

Na działalność Centrum Usług Wspólnych w Sławnie - wydatkowano kwotę 1 181 546,51 zł. (CUW obsługuje 12 jednostek organizacyjnych Gminy łącznie z CUW 13 jednostek w zakresie rachunkowości, finansów, sprawozdawczości, płac, inwentaryzacji, obsługa informatyczna, obsługa prawna, obsługa RODO). Ponadto CUW zapewnia obsługę konserwatora oraz elektryka.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów w roku szk. 2024/2025

Liczba uczniów pobierających stypendium szkolne w roku szkolnym 2024/2025- **20**

łącznie wypłacono 23 262,40zł.

wypłata w grudniu 2024- 10 614,40 zł.

wypłata w czerwcu 2025 - 12 648 zł.

Dodatkowo 2 uczniów otrzymało zasiłek szkolny na kwotę łączną 1280zł- wypłata w okresie wrzesień -grudzień 2024.

Łączna ilość uczniów korzystających z pomocy materialnej wynosi 26.

8. Realizacja projektów z funduszy unijnych i krajowych.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano projekty:

- ✓ w szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sławnie Projekt „ Posiłek w Szkole i w domu” – całość projektu 100.000 zł., w tym 80.000 dotacja
- ✓ Projekt „Podróże z klasą” – szkoły w Szadkowicach i Prymusowej Woli – 75.123 złotych

W poszczególnych szkołach wdrażane były programy i przedsięwzięcia służące podnoszeniu jakości pracy szkoły, m.in.:

Projekt „ALFABET LOGOPEDYCZNY”
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Zabawa sztuką"
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "FitSchool"
"Śniadanie daje moc".
"Skąd się biorą produkty ekologiczne?"
Realizacja Programu "Kubusiowi przyjaciele natury"
Realizacja Projektu w kl. I "Akademia Bezpiecznego Puchatka"
Realizacja Programu w kl. I-III pt. "Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam"
Realizacja Programu edukacyjnego w kl. VI-VIII pt. „Trzymaj formę”.
Udział w Programie klas VII-VIII „Dopalaczom mówimy stop”.
Udział w Programie dla szkół klasy I-V: „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”.
Realizacja Projektu w kl. III "Umiem pływać".
Realizacja Programu "Zachowaj Trzeźwy Umysł".
Udział uczniów klas VII-VIII oraz I-III w Programie "Aktywna Szkoła" - prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych w ramach zadania: "Aktywny do kwadratu".
Akcja edukacyjna „XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”
Ogólnopolska akcja czytelnicza „ADWENTOWE CZYTANIE NA ŚWIĘTA”
Projekt „Opoczyńska Viktoria - droga ku wolności” - upamiętniającym 80. rocznicę zakończenia drugiej wojny światowej...
Projekt „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online" dla uczniów klasy IV.
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
Projekt z języka angielskiego „Europa mój dom”
Projekt „Ratujemy i uczymy ratować”
Program sportowy „Mały Mistrz”
Program sportowy „Aktywny do kwadratu”
Projekt „Piękna nasza Polska cała” dla dzieci z oddziału przedszkolnego
Programy profilaktyczne z Sanepidu

Innowacje:

- Innowacja pedagogiczna pt. „SERCE BIJE W SZKOLE”
- Innowacja pedagogiczna pt. „WSPÓLNIE MOCNIEJSI – UCZYMY SIĘ PRZEZ INTEGRACJE”
- Innowacja pedagogiczna pt. „Podwodny świat”
- Innowacja pedagogiczna pt. „Sprawne ręczki”

9. Remonty w szkołach:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Celestynowie

Utwardzenie placu przed szkołą – w kwocie 40.000,00 zł.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sławnie

1. Remont utwardzenia przy szkole – 71.918,10
2. Dostawa i montaż piłkochwyty – 17 527,50
3. Zakup szafek skrytkowych do szatni – 29 643,00

Publiczna Szkoła Podstawowa w Zachorzowie

Wykonanie remontu elewacji budynku szkoły – 25.000,00 zł.

10. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów wykształcenia pracowników młodocianych. Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Corocznie wykonując dyspozycje ustawowe na bieżąco przyjmowane są wnioski pracodawców o dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy. Dofinansowanie przyznaje Wójt właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest w całości finansowane ze środków Funduszu Pracy. W 2024 roku wypłacono kwotę 60 748,39 zł. Młodociani pracownicy zamieszkali na terenie Gminy Sławno realizowali naukę zawodu m.in. w zawodach mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i urządzeń sanitarnych, cukiernik, kucharz, stolarz.

11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Po zakończeniu nauki w szkole podstawowej, uczniowie przystępują do egzaminu, który ma ocenić ich wiedzę i umiejętności przed rozpoczęciem edukacji w szkołach średnich.

Egzamin ósmoklasisty ma na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej przez uczniów w czasie ośmioletniej nauki w szkole podstawowej. Obejmuje wiadomości i umiejętności, które zostały określone w podstawie nauczania dla szkół podstawowych. Na terenie województwa łódzkiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Łodzi. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego - dyrektor szkoły

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego oraz wskazanie dalszych kierunków pracy szkoły. W 2025 roku przystępujący do egzaminu uczniowie zmierzali się z obowiązkowymi przedmiotami: językiem polskim, matematyką oraz wybranym przez siebie obowiązkowym językiem nowożytnym. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. W gminie Sławno był to język angielski. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13-15 maja 2025 roku. Był przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- 1) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał 120 minut;
- 2) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał 100 minut;
- 3) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwał 90 minut.

W roku 2025 egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty z zakresu **języka polskiego** został przeprowadzony 13 maja 2025 roku na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment *Chłopców z Placu Broni* Ferencza Molnára) oraz tekstu nieliterackiego (*Czym jesteś przyjacielem?* Anny Vivarelli). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart do gry, a także umiejętność zredagowania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: przemówienie albo opowiadanie.

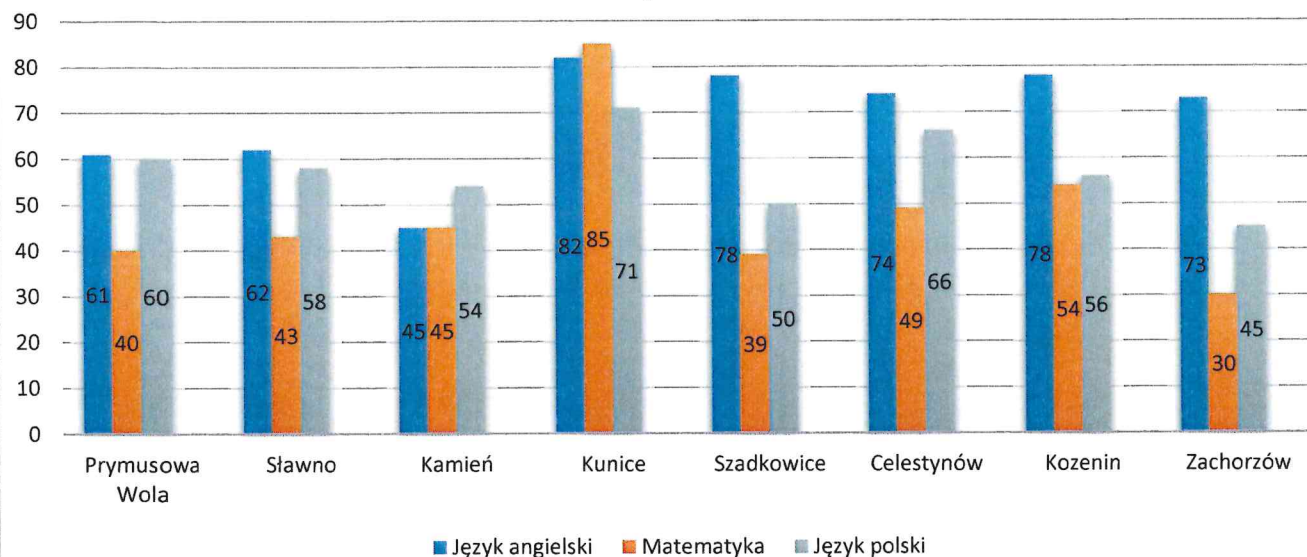
W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z **matematyki** został przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.¹ Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2505. Arkusz egzaminacyjny zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z **języka angielskiego** został przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. 1 Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

W Gminie Sławno do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 95 uczniów klas ósmych ze wszystkich ośmiu szkół, z tym że 90 pisało arkusz standardowy, 3 uczniów ze szkół w Szadkowicach, Kozeninie i Zachorzowie posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym pisało arkusz niestandardowy, zaś 2 uczniów ze szkół w Celestynowie i Kozeninie zostało zwolnionych.

Poniżej zamieszczone są tabele obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Sławno w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

Egzamin ósmoklasisty w szkołach na terenie gminy Sławno wyniki w %



Poniższa tabela przedstawia porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty uczniów uczących się na terenie Gminy Sławno z uczniami powiatu, województwa oraz średnią krajową, dane za rok 2024/ 2025 (w %)

Siedziba szkoły	przedmiot	Ilość zdających	Wynik % w szkole	Wynik % w gminie	Wynik % w powiecie	Wynik % w województwie	Wynik % w kraju
Matematyka							
Prymusowa Wola	Matematyka	8	40	48	44	50	50
Sławno	Matematyka	12	43	48	44	50	50
Kamień	Matematyka	9	45	48	44	50	50
Kunice	Matematyka	13	85	48	44	50	50
Szadkowice	Matematyka	14	39	48	44	50	50
Celestynów	Matematyka	5	49	48	44	50	50
Kozenin	Matematyka	12	54	48	44	50	50
Zachorzów	Matematyka	17	30	48	44	50	50
Język polski							
Prymusowa Wola	Język polski	8	60	56	57	62	64
Sławno	Język polski	12	58	56	57	62	64
Kamień	Język polski	9	54	56	57	62	64
Kunice	Język polski	13	71	56	57	62	64
Szadkowice	Język polski	14	50	56	57	62	64
Celestynów	Język polski	5	66	56	57	62	64
Kozenin	Język polski	12	56	56	57	62	64
Zachorzów	Język polski	17	45	56	57	62	64

<i>Język angielski</i>							
Prymusowa Wola	Język angielski	8	61	70	60	69	70
Sławno	Język angielski	12	62	70	60	69	70
Kamień	Język angielski	9	45	70	60	69	70
Kunice	Język angielski	13	82	70	60	69	70
Szadkowice	Język angielski	14	78	70	60	69	70
Celestynów	Język angielski	5	74	70	60	69	70
Kozenin	Język angielski	12	78	70	60	69	70
Zachorzów	Język angielski	17	73	70	60	69	70

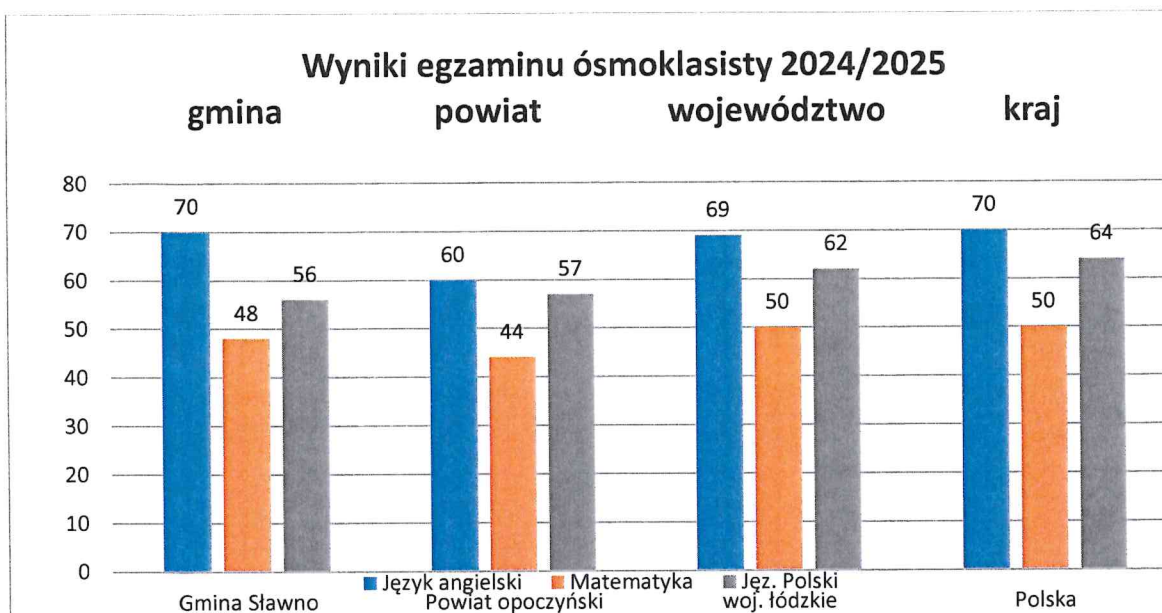
Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty określają na jakim poziomie znajduje się uczeń oraz jego przygotowania do kontynuowania nauki. Są one także wskaźnikiem jakości kształcenia oferowanego przez szkoły podstawowe z terenu naszej Gminy. Wyniki egzaminów ósmoklasisty mają również istotne znaczenie w procesie rekrutacji do szkół średnich. Otrzymane wyniki pozwalają na określenie miejsca ucznia w rankingu kandydatów oraz mogą wpłynąć na możliwość przyjęcia do wybranej szkoły i klasy.

Wprowadzony system egzaminów ósmoklasisty dostarcza informacji o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą i powinny być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania, jednak by ocena efektywności nauczania danej szkoły była obiektywna i ukazywała faktyczny wkład pracy nauczycieli, należy wziąć pod uwagę fakt, że na osiągnięcia szkoły wpływ ma wiele czynników, takich jak:

- 1) indywidualne zdolności ucznia;
- 2) wpływ grupy rówieśniczej;
- 3) kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli;
- 4) stan zdrowia ucznia;
- 5) niepełnosprawność intelektualna ucznia, czy stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.



12. Nadzór pedagogiczny w szkołach na terenie Gminy Sławno w roku szkolnym 2024/2025.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad jednostkami oświatowymi Gminy Sławno jest Łódzki Kurator Oświaty. Nadzór pedagogiczny sprawowany z uwzględnieniem: jawności wymagań, współdziałania organu sprawującego nadzór pedagogiczny z organem prowadzącym jednostki oświatowe, tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi jednostki oświatowej, pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostki oświatowej odbywa się poprzez zastosowanie takich form nadzoru jak: ewaluacja, kontrola i wspomaganie mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w jednostkach oświatowych procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy, ukierunkowanych na rozwój dzieci, uczniów i wychowanków.

W roku szkolnym 2024/2025 nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratorium Oświaty polegał na:

- 1/ monitorowaniu realizacji podstawy programowej,
- 2/ monitorowaniu prowadzenia działalności innowacyjnej realizacji podstawy programowej,
- 3/ opiniowaniu projektów organizacji roku szkolnego szkół,
- 4/ monitorowaniu realizacji Orzeczeń wydanych przez Powiatową Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Opocznie
- 5/ monitorowanie realizacji zatrudnienia nauczycieli specjalistów

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach: Celestynów, Kamień kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego przeprowadzona przez starszego wizytatora Delegatury Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Piotrkowie Trybunalskim. Kontrola wypadła pozytywnie. Zaleceń nie było.

W dwóch szkołach Kunicach i Szadkowicach przeprowadzono kontrolę w ramach dokonywania oceny pracy dyrektora szkoły. Tematem kontroli było: Prawdopodobieństwo wykonywania przez dyrektora szkoły planowanych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

13. Nauczanie i wychowanie.

W naszych założeniach strategicznych szkoły na terenie gminy Sławno winny :

- ✓ zapewnić dobry poziom realizacji podstawy programowej,
- ✓ wspierać pełen rozwój uczniów i wychowawczą pracę rodziców oraz stwarzać możliwości skutecznego przeciwdziałania zjawiskom negatywnym,
- ✓ oferować dodatkowe programy wynikające z: uzdolnień i zainteresowań młodzieży, potrzeb współczesności, naturalnych warunków gminy itp.,
- ✓ stwarzać młodzieży możliwości do angażowania się w życie społeczności lokalnej,

Podstawowym celem kształcenia jest:

1. stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka,
2. eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi.

Założone cele osiągnięte są dzięki:

1. profesjonalnej kadrze zarządzającej placówkami oświatowymi,
2. kompetentnej kadrze pedagogicznej (nauczyciele – wychowawcy),
3. prawidłowej współpracy między podmiotami odpowiedzialnymi za przeciwdziałanie zjawiskom negatywnym (szkoła, rodzice, policja , poradnia psychologiczno-pedagogiczna, itp.),
4. prawidłowym warunkom technicznym i właściwemu stanowi budynków, odpowiedniemu wyposażeniu, prowadzonym corocznie w miarę najważniejszych potrzeb remontom i modernizacjom, dostępności obiektów sportowych,

Realizacja zadań wynikających z założonych celów odbywa się następująco:

1. Wójt , Rada Gminy :
 - traktowanie spraw oświaty jako priorytetowych,
 - właściwe inwestowanie środków przeznaczonych na oświatę.
2. dyrektorzy placówek:
 - przemyślana polityka kadrowa,
 - racjonalne kształtowanie kosztów bieżących,
 - prawidłowe zarządzanie powierzonym majątkiem,
 - tworzenie atrakcyjnej oferty dla uczniów,
 - aktywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych na działania poszerzające ofertę edukacyjną szkoły.
3. rodzice, organizacje pozarządowe: wsparcie organizacyjne.

14. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje w szkole dyrektor szkoły. Pomoc ta jest organizowana i udzielana uczniowi we współpracy z rodzicami, z inicjatywy różnych podmiotów: samego ucznia, jego rodziców, dyrektora danej placówki, nauczyciela, wychowawcy, nauczyciela specjalisty prowadzącego z uczniem zajęcia, specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracowników instytucji wspierających rodzinę.

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada opinię oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (z rodzin niewydolnych

wychowawczo) jak również uczniów uzdolnionych. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Organ prowadzący zapewnia wsparcie m.in. w formie zajęć rewalidacyjnych, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, czy też zajęć indywidualnych, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

W ostatnich latach odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli, posiadających orzeczenia o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w/g orzeczeń w roku szkolnym 2024/2025 wynosi 36. Wzrasta też liczba uczniów z opinią po badaniach psychologiczno-pedagogicznych z zaleceniami.

Dane te cały czas wykazują tendencję wzrostową.

Dzieci z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiamy poniżej:

Szkoła podstawowa w Celestynowie:

- 1 z niepełnością sprzężoną
- 1 niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim

Szkoła Podstawowa w Kamieniu:

- 1 z niepełnosprawnością intelekt. w stopniu lekkim
- 1 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Szkoła Podstawowa w Kunicach:

- 1 z niepełnosprawnością sprzężoną
- 1 słabowidzący
- 3 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- 2 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z Afazją
- 1 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Szkoła Podstawowa w Kozeninie

- 1 z niepełnosprawnością sprzężoną,
- 1 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z Afazją
- 3 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- 2 z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera, w tym jedno dziecko w Punkcie

Przedszkolnym

Szkoła Podstawowa w Sławnie

- 1 z niepełnosprawnością sprzężoną
- 1 słabosłyszący
- 2 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- 1 z niepełnosprawnością intelekt. w st. lekkim

Szkoła Podstawowa w Szadkowicach

- 3 z niepełnosprawnością sprzężoną
- 1 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z Afazją
- 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- 2 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- 2 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Szkoła Podstawowa w Zachorzowie:

- 1 słabosłyszący
- 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczające do w/w szkół w roku szkolnym 2024/2025 miały opracowany Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny, Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia, oraz Ocenę Efektywności i dostosowanie wymagań edukacyjnych. Na bieżąco realizowano zalecenia wynikające z orzeczeń.

Uczniowie ci objęci byli opieką pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeuty pedagogicznego. Organizowane były zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Uczniowie mieli zapewnione wsparcie nauczycieli współorganizujących kształcenie (nauczycieli wspomagających). Dzieci i ich rodzice korzystali z konsultacji indywidualnych z nauczycielem lub wychowawcą.

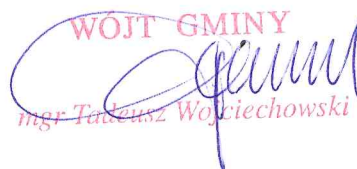
Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz na wzrost etatów **nauczycieli wspomagających**. Staramy się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia. Nasze szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę,
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej.
- terapia logopedyczna;
- rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

PODSUMOWANIE

Raport dotyczący stanu oświaty w gminie Sławno za rok szkolny 2024/2025 dostarcza szczegółowych informacji o organizacji i funkcjonowaniu placówek edukacyjnych na terenie

gminy, ich infrastrukturze, kadrze nauczycielskiej, wynikach egzaminów oraz finansach. Raport pokazuje zaangażowanie gminy w modernizację placówek i dbałość o jakość kształcenia, mimo spadającej liczby urodzeń i uczniów. Dostrzegalna stała się tendencja wzrostu wydatków na oświatę w związku z utrzymaniem przedszkoli i szkół będących głównym wydatkiem samorządu. Na wzrost kosztów ma wpływ wiele czynników, tj. jak koszty utrzymania nauczycieli (awans zawodowy, wzrost wynagrodzenia zasadniczego, a co za tym idzie wzrost wszystkich pochodnych). Wzrastają też koszty utrzymania budynków oświatowych – media, koszty remontów, doposażenia. Dlatego – o ile są takie możliwości – gmina stara się wnioskować o środki pozabudżetowe, które umożliwiają pozyskanie środków z innych źródeł, dzięki którym uczniowie mogą skorzystać z szerszej oferty zajęć, nauczyciele poszerzyć kwalifikacje, a zaplecze szkół wzbogacić o nowe pomoce, książki itp. Oświata staje się priorytetowym zadaniem gminy nie tylko z powodu tego, iż znaczna część budżetu gminy jest przeznaczana na ten cel. Poniesione wydatki oświatowe są wydatkami w najmłodsze pokolenie naszej gminy. Dzięki odpowiednim warunkom jakie zapewniają nasze placówki – wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, małopłatne oddziały szkolne i związany z tym komfort nauczania zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli, a także bogata oferta każdej z prowadzonych szkół, odpowiednie zaplecze dydaktyczno-sportowe - uczniowie naszych szkół zdobywają wysokie wyniki na egzaminach zewnętrznych oraz konkursach organizowanych przez inne podmioty. Uczniowie, ich osiągnięcia oraz poziom wykształcenia po zakończeniu nauki w szkołach podstawowych są wizytówką naszej gminy.

WOJCIŁ GMINY

mgr Tadeusz Wojciechowski